

 <p>REGIONE DEL VENETO ULSS9 SCALIGERA</p>	<p><i>Azienda ULSS 9 - Scaligera</i></p> <p>Sede Legale Via Valverde, 42 – 37122 Verona cod.fisc. e P. IVA 02573090236</p>
---	--

### PROFILO DIRIGENTE DA INCARICARE STRUTTURA SEMPLICE

#### STRUTTURA

DISTRETTO 2 - EST VERONESE

#### DIPARTIMENTO / U.O.C

U.O.C. DISABILITÀ E NON AUTOSUFFICIENZA

#### DENOMINAZIONE INCARICO

**U.O.S. DISABILITA'**

#### REQUISITO PROFESSIONALE

Dirigente Medico o Dirigente Psicologo in possesso di una anzianità complessiva di servizio non inferiore a 5 anni

#### OBIETTIVI SPECIFICI/COMPETENZE

Promozione di risposte globali e unitarie finalizzate al benessere della persona con disabilità e delle rispettive famiglie;

sviluppo di progetti individualizzati per potenziare e mantenere abilità e competenze per una migliore inclusione della persona con disabilità nel proprio contesto di vita, nonché l'integrazione in ambito scolastico e lavorativo; -

supporto alla famiglia nella gestione del carico assistenziale attraverso interventi di tipo sociale e/o economico, nonché interventi di sollievo;

promozione nella comunità della partecipazione e della sensibilizzazione ai temi della disabilità;

monitoraggio dell'attuazione degli accordi contrattuali con i soggetti accreditati e delle progettualità legate a provvedimenti nazionali e regionali in tema di disabilità.

#### DESCRIZIONE ATTIVITA'

Il Servizio gestisce le seguenti attività:

- la predisposizione dei regolamenti per l'accesso ai servizi attraverso il Piano Locale della Disabilità secondo gli indirizzi regionali in materia;
- la definizione e la realizzazione del Progetto Assistenziale Individualizzato, attraverso l'UVDM e l'utilizzo di strumenti valutativi regionali (SVAMDI), così come previsto dai provvedimenti regionali in considerazione delle fasi della crescita e della vita della persona con disabilità;
- la gestione delle graduatorie specifiche per l'attribuzione delle impegnative di cura domiciliare attraverso il supporto informatico unico definito a livello regionale in modalità web;

## ALLEGATO 1/A

- l'individuazione di percorsi abilitativi per tutte le fasce d'età e di patologia, che abbiano come obiettivo finale l'autonomia, l'inclusione sociale e la partecipazione attiva della persona con disabilità nel suo contesto di vita;
- lo sviluppo di progettualità nella prospettiva di "vita indipendente" e del "dopo di noi";
- la verifica dei progetti attivati, colloqui di sostegno individuale e familiare;
- collaborazioni con altri servizi distrettuali, servizi sociali comunali, enti gestori di strutture semiresidenziali e residenziali per persone con disabilità, cooperative sociali e altri soggetti del terzo settore;
- erogazione servizi per l'integrazione familiare, sociale, lavorativa nei soggetti con disabilità;
- il rafforzamento del Servizio di Integrazione Lavorativa (SIL), come unità di offerta in collaborazione anche con altri servizi distrettuali aventi progettualità nell'area delle dipendenze e della salute mentale;
- il rafforzamento del servizio d'integrazione in ambito scolastico (SIS) quale unità di offerta;
- la definizione di specifici percorsi di individuazione dell'alunno con disabilità ai fini scolastici;
- gestione dei rapporti con gli Istituti Scolastici e l'Ufficio di Ambito Territoriale (UAT) della Direzione Scolastica Regionale per gli alunni con disabilità;
- gestione dei servizi di assistenza domiciliare, psicologica, educativa, semiresidenziale e residenziale in forma diretta ed indiretta in favore delle persone con disabilità in collaborazione con le Unità Operative della U.O.C. Infanzia Adolescenza e Famiglia;
- il consolidamento del rapporto con i Centri diurni, quali punti fondamentali della rete dei servizi, e sviluppo di iniziative innovative per la riqualificazione e razionalizzazione della risposta semiresidenziale;
- l'espletamento delle verifiche sulle unità di offerta residenziali e semiresidenziali inerenti al buon funzionamento delle stesse in relazione alla presa in carico degli ospiti e all'attuazione degli accordi contrattuali.