

**Formulario per la redazione dei “*Piani di intervento in materia di politiche giovanili*”**

**DGR n. 1675 del 12 novembre 2018**

**TITOLO DEL PIANO DI INTERVENTO:**

GenerAzione 2.2

**SOGGETTO TITOLARE DEL PIANO DI INTERVENTO:**

Comune di Villafranca di Verona

15 MAR. 2019



## SEZIONE 1 – SOGGETTO TITOLARE DEL PIANO DI INTERVENTO

### 1.1 – ANAGRAFICA DEL SOGGETTO TITOLARE DEL PIANO DI INTERVENTO

Denominazione	Comune di Villafranca di Verona
Codice fiscale – Partita IVA	P. IVA e CF 00232070235
Indirizzo	Corso Garibaldi, 24
Cap	37069
Comune	Villafranca di Verona
Provincia	Verona
Telefono	045-6339111
Fax	045-6339200
E-mail	<a href="mailto:sindaco@comune.villafranca.vr.it">sindaco@comune.villafranca.vr.it</a>
Pec	<a href="mailto:protocollo.comune.villafranca.vr@pecveneto.it">protocollo.comune.villafranca.vr@pecveneto.it</a>
Sito web	<a href="http://www.comune.villafranca.vr.it">www.comune.villafranca.vr.it</a>

### 1.2 – LEGALE RAPPRESENTANTE DEL SOGGETTO TITOLARE DEL PIANO DI INTERVENTO

Cognome e Nome	Dall'Oca Luca Roberto
Codice fiscale	DLLRRT67L06B296H
Luogo e data di nascita	Bussolengo (VR) 06/07/1967
Telefono	045-6339130
E-mail	<a href="mailto:sindaco@comune.villafranca.vr.it">sindaco@comune.villafranca.vr.it</a>

### 1.2 – RESPONSABILE DEL PIANO DI INTERVENTO.

Cognome e Nome	Rigodanzo Rino
Codice fiscale	RGDRNI57C30L781B
Luogo e data di nascita	Verona 30/03/1957
Telefono	045-6339107
E-mail	<a href="mailto:rino.rigodanzo@comune.villafranca.vr.it">rino.rigodanzo@comune.villafranca.vr.it</a>

## SEZIONE 2 – SOGGETTI COINVOLTI NEL PIANO DI INTERVENTO

### 2.1 – ANAGRAFICA DEI SOGGETTI COINVOLTI.

La tabella sottostante deve essere compilata per ogni Ente aderente ad ogni progettualità

1)

Denominazione	Comune di Affi
Codice fiscale	0068303023
Natura giuridica	Ente Locale
Rappresentante legale	Sindaco Bonometti Roberto
Codice fiscale	BNMRRT66B20B296Z
Sede legale (indirizzo)	Via Della Repubblica,9 – 37010 Affi
Telefono	045-6268475
E-mail	<a href="mailto:servizieducativi@comune.affi.vr.it">servizieducativi@comune.affi.vr.it</a>
Sito web	<a href="http://www.comune.affi.vr.it">www.comune.affi.vr.it</a>
Referente per il progetto	Educatrice Professionale Zanotti Anna

2)

Denominazione	Comune di Bardolino
Codice fiscale	003450900237
Natura giuridica	Ente Locale
Rappresentante legale	Sindaco De Beni Ivan
Codice fiscale	DBNVNI67B27L781A
Sede legale (indirizzo)	Piazzetta San Gervasio ,1 – 37011 Bardolino
Telefono	045-6213210
E-mail	<a href="mailto:educatrice.comune@comune.bardolino.vr.it">educatrice.comune@comune.bardolino.vr.it</a>
Sito web	<a href="http://www.comune.bardolino.vr.it">www.comune.bardolino.vr.it</a>
Referente per il progetto	Educatrice Professionale Dalle Vedove Arianna

3)

Denominazione	Comune di Brentino Belluno
Codice fiscale	MZZLRT75T30H264P
Natura giuridica	Ente Locale
Rappresentante legale	Sindaco Mazzurana Alberto
Codice fiscale	0065914023
Sede legale (indirizzo)	Piazza Gelmetti – 37020 Brentino Belluno
Telefono	045-6284079
E-mail	<a href="mailto:educativo@comune.brentino.vr.it">educativo@comune.brentino.vr.it</a>
Sito web	<a href="http://www.comune.brentino.vr.it">www.comune.brentino.vr.it</a>

15 MAR. 2019





Referente per il progetto	Educatrice Professionale Zanotti Anna
---------------------------	---------------------------------------

4)

Denominazione	Comune di Brenzone sul Garda
Codice fiscale	00661110239
Natura giuridica	Ente Locale
Rappresentante legale	Sindaco Bertoncelli Tommaso
Codice fiscale	BRTTMS79T24H612J
Sede legale (indirizzo)	Via XX settembre 8 - Brenzone sul Garda
Telefono	045-6589500
E-mail	<a href="mailto:educatrice@comune.brenzone.vr.it">educatrice@comune.brenzone.vr.it</a>
Sito web	<a href="http://www.comune.brenzone.vr.it">www.comune.brenzone.vr.it</a>
Referente per il progetto	Educatrice Professionale Donatini Lidia

5)

Denominazione	Comune di Bussolengo
Codice fiscale	00268250230
Natura giuridica	Ente Locale
Rappresentante legale	Sindaco Brizzi Roberto
Codice fiscale	BRZRRT64B10L781L
Sede legale (indirizzo)	Piazza Nuova, 14 – 37012 Bussolengo – VR
Telefono	045-6769900
E-mail	<a href="mailto:servizieducativi@comune.bussolengo.vr">servizieducativi@comune.bussolengo.vr</a>
Sito web	<a href="http://www.comune.bussolengo.vr.it">www.comune.bussolengo.vr.it</a>
Referente per il progetto	Educatrice Professionale Zermian Paola

6)

Denominazione	Comune di Caprino Veronese
Codice fiscale	00414200238
Natura giuridica	Ente Locale
Rappresentante legale	Sindaco Arduini Paola
Codice fiscale	RDNPLA64C71B709Q
Sede legale (indirizzo)	Piazza Roma, 6 – 37013 Caprino Veronese
Telefono	045-6209911
Fax	045-6230120
E-mail	<a href="mailto:cformenti@aulss9.veneto.it">cformenti@aulss9.veneto.it</a>
Sito web	<a href="http://www.comune.caprinoveronese.vr.it">www.comune.caprinoveronese.vr.it</a>
Referente per il progetto	Educatrice Professionale Formenti Cesarina

7)

<b>Denominazione</b>	Comune di Castelnuovo del Garda
<b>Codice fiscale</b>	00667270235
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Peretti Giovanni
<b>Codice fiscale</b>	PRTGNN62T27C225P
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza degli Alpini,4 – 37014 Castelnuovo del Garda
<b>Telefono</b>	045-6459920
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educatori@castelnuovodg.it">educatori@castelnuovodg.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.castelnuovodelgarda.vr.it">www.comune.castelnuovodelgarda.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Mazzi Gabriele

8)

<b>Denominazione</b>	Cavaion Veronese
<b>Codice fiscale</b>	C.F 81000830232 – P.Iva 00887460236
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Tramonte Sabrina
<b>Codice fiscale</b>	TRMSRN71H43B709R
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Fracastoro,8 – 37010 Cavaion Veronese
<b>Telefono</b>	045-6265711
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educatrice@comunecavaion.it">educatrice@comunecavaion.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunecavaion.it">www.comunecavaion.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Zocca Giuliana

9)

<b>Denominazione</b>	Comune di Costermano sul Garda
<b>Codice fiscale</b>	00650140239
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Passarini Stefano
<b>Codice fiscale</b>	PSSSFN70P05B709T
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Giov. Batt. Ferrario,1 – 37010 Costermano
<b>Telefono</b>	045-6208111
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educatrice@comunecostermano.it">educatrice@comunecostermano.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunecostermano.it">www.comunecostermano.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Paiarolli Pamela

15 MAR. 2019





10)

<b>Denominazione</b>	Comune di Dolcè
<b>Codice fiscale</b>	00661130237
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Adamoli Massimiliano
<b>Codice fiscale</b>	DMLMSM63L26L781E
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Trento,698 – 37020 Dolcè
<b>Telefono</b>	045-7290022
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:servizio.educativo@comunedolce.it">servizio.educativo@comunedolce.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunedolce.it">www.comunedolce.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Dalla Costa Nello

11)

<b>Denominazione</b>	Comune di Ferrara di Monte Baldo
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 81000130237 P.Iva 00610010233
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Rossi Paolo
<b>Codice fiscale</b>	RSSPLA61L22B296K
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza General Cantore,12 – 37020 Ferrara di Monte Baldo – VR
<b>Telefono</b>	045-6247002
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cformenti@aulss9.veneto.it">cformenti@aulss9.veneto.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.ferraradimontebaldo.vr.it">www.comune.ferraradimontebaldo.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Formenti Cesarina

12)

<b>Denominazione</b>	Comune di Fumane
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00658150230
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Frapporti Mirco
<b>Codice fiscale</b>	FRPMCC53D02D818S
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Viale Roma,2 – 37022 Fumane Verona
<b>Telefono</b>	045-6832811
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:m.mazzi@comunedifumane.it">m.mazzi@comunedifumane.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunedifumane.it">www.comunedifumane.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Mazzi Maddalena

13)

<b>Denominazione</b>	Comune di Garda
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00419930235
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Bendinelli Davide
<b>Codice fiscale</b>	BNDDVD74R19B709W
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Lungolago Regina Adelaide,15 – 37016 Garda – VR
<b>Telefono</b>	045-6208444
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bortolini.robi@gmail.com">bortolini.robi@gmail.com</a> - <a href="mailto:sociale@comunedigarda.it">sociale@comunedigarda.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.garda.vr.it">www.comune.garda.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Bortolini Roberta

14)

<b>Denominazione</b>	Comune di Isola della Scala
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00457160232
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Canazza Stefano
<b>Codice fiscale</b>	CNZSFN65P14E349Y
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Vittorio Veneto,4 – 37063 Isola della Scala –VR
<b>Telefono</b>	045-6631911
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mirandolal@comune.isoladellascala.vr.it">mirandolal@comune.isoladellascala.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.isoladellascala.vr.it">www.comune.isoladellascala.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Mirandola Lara

15)

<b>Denominazione</b>	Comune di Lazise
<b>Codice fiscale</b>	00413860230
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Sebastiano Luca
<b>Codice fiscale</b>	SBSLCU62R09L781M
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Vittorio Veneto II,20 – 37017 Lazise –VR
<b>Telefono</b>	045-6445111
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:servizio.educativo@comune.lazise.vr.it">servizio.educativo@comune.lazise.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.lazise.vr.it">www.comune.lazise.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Sartori Michele

15 MAR. 2019





16)

<b>Denominazione</b>	Comune di Malcesine
<b>Codice fiscale</b>	00601160237
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Vice sindaco Bertuzzi Claudio
<b>Codice fiscale</b>	MRCNCCL69R07L781Y
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Statuto,1 – 37018 Malcesine –VR
<b>Telefono</b>	045-6589911
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educatore@comunemalcesine.it">educatore@comunemalcesine.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunemalcesine.it">www.comunemalcesine.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Pizzoni Silvia

17)

<b>Denominazione</b>	Comune di Marano di Valpolicella
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 80012760239 P.Iva 01201220231
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Viviani Giovanni
<b>Codice fiscale</b>	VVNGNN48P27L781J
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Porta,1 – 37020 Marano di Valpolicella – VR
<b>Telefono</b>	045-7755002
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nellodallacosta@gmail.com">nellodallacosta@gmail.com</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunemaranovalpolicella.vr.it">www.comunemaranovalpolicella.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Dalla Costa Nello

18)

<b>Denominazione</b>	Comune di Mozzecane
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 00354500233
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Piccinini Tomas
<b>Codice fiscale</b>	PCCTMS72S08L949Q
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Caterina Bon Brenzoni,26 – 37060 Mozzecane –VR
<b>Telefono</b>	045-6335811
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educatore.sociale@comunemozzecane.it">educatore.sociale@comunemozzecane.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunemozzecane.it">www.comunemozzecane.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Brentegani Cristina



19)

<b>Denominazione</b>	Comune di Negrar
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00251080230
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Grison Roberto
<b>Codice fiscale</b>	GRSRRT56P06L781F
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Vittorio Emanuele II,37 - 37024 Negrar –VR
<b>Telefono</b>	045-6011611
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:natacia_martini@comunenegrar.it">natacia_martini@comunenegrar.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunenegrar.it">www.comunenegrar.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Martini Nataschia

20)

<b>Denominazione</b>	Comune di Nogarole Rocca
<b>Codice fiscale</b>	C.F. e P.Iva 00645290230
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Tovo Paolo
<b>Codice fiscale</b>	TVOPLA56L12L949V
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Roma,38 – 37060 Nogarole Rocca – VR
<b>Telefono</b>	045-7925384
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:servizioeducativo@comune.nogarolerocca.vr.it">servizioeducativo@comune.nogarolerocca.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.nogarolerocca.vr.it">www.comune.nogarolerocca.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatrice Benali Marta

21)

<b>Denominazione</b>	Comune di Pastrengo
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 00721100238
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Testi Gianni
<b>Codice fiscale</b>	TSTGNN76H20G642C
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Carlo Alberto,1 - 37010 Pastrengo –VR
<b>Telefono</b>	045-6778800
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:servizioeducativo@comunepastrengo.it">servizioeducativo@comunepastrengo.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunepastrengo.it">www.comunepastrengo.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Marai Alice

15 MAR. 2019



22)

<b>Denominazione</b>	Comune di Pescantina
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 00661770230
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Cadura Luigi
<b>Codice fiscale</b>	CDRLGU60A21M089S
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Madonna,49 – 37026 Pescantina –VR
<b>Telefono</b>	045-6764211
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:servizio.educativo@comune.pescantina.vr.it">servizio.educativo@comune.pescantina.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.pescantina.vr.it">www.comune.pescantina.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Munari Vania

23)

<b>Denominazione</b>	Comune di Peschiera del Garda
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00245430236
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Gaiulli Maria Orietta
<b>Codice fiscale</b>	GLLMRT68D42B296I
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazzale Cesare Betteloni,3 – 37019 Peschiera del Garda –VR
<b>Telefono</b>	045-6444700
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:servizioeducativo@comune.peschieradelgarda.vr.it">servizioeducativo@comune.peschieradelgarda.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunepeschieradelgarda.com">www.comunepeschieradelgarda.com</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Cestari Erika

24)

<b>Denominazione</b>	Comune di Povegliano Veronese
<b>Codice fiscale</b>	C.F. e P.Iva 00658760236
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Buzzi Lucio
<b>Codice fiscale</b>	BZZLCU55L19G945Q
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza IV Novembre,3 – 37064 Povegliano Veronese –VR
<b>Telefono</b>	045-6334111
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:servizio.educativo@gmail.com">servizio.educativo@gmail.com</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.poveglianoveronese.vr.it">www.comune.poveglianoveronese.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Dal Maso Nicola



25)

<b>Denominazione</b>	Comune di Rivoli Veronese
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 81001170232 P.Iva 00610300238
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Luchesa Armando
<b>Codice fiscale</b>	LCHRND66B08L781J
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Napolcone 1,3 – 37010 Rivoli Veronese
<b>Telefono</b>	045-7281166
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educatrice@comune.rivoli.vr.it">educatrice@comune.rivoli.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.rivoli.vr.it">www.comune.rivoli.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Zanotti Anna

26)

<b>Denominazione</b>	Comune di Sant'Ambrogio di Valpolicella
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00242770238
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Zorzi Roberto Albino
<b>Codice fiscale</b>	ZRZRRT61S03B296Q
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Sengio,1 – 37015 Sant'Ambrogio di Valpolicella-VR
<b>Telefono</b>	045-6832611
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educasantambrogio@libero.it">educasantambrogio@libero.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.santambrogio.vr.it">www.comune.santambrogio.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Marangoni Elisa

27)

<b>Denominazione</b>	Comune di Sant'Anna D'Alfaedo
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00796760239
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Campostrini Raffacello
<b>Codice fiscale</b>	CMPRFL80C31F861O
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Roma,4 – 37020 Sant'Anna D'Alafedo-VR
<b>Telefono</b>	045-7532502
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:benedetti@davide.it">benedetti@davide.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.santannadalfaedo.verona.it">www.comune.santannadalfaedo.verona.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Viviani Andrea

15 MAR. 2011



28)

<b>Denominazione</b>	Comune di San Pietro In Cariano
<b>Codice fiscale</b>	C.F. e P.Iva 00261520233
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Accordino Giorgio
<b>Codice fiscale</b>	CCRFNC67S67L781F
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Chopin,3 – 37029 San Pietro In Cariano
<b>Telefono</b>	045-6832111
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:infospic@libero.it">infospic@libero.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.sanpietroincariano.vr.it">www.comune.sanpietroincariano.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Benedetti Davide

29)

<b>Denominazione</b>	Comune di San Zeno di Montagna
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00414190231
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Castellani Maurizio
<b>Codice fiscale</b>	CSTMRZ54A14I414H
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Contrada Ca' Montagna,11 – 37010 San Zeno di Montagna -VR
<b>Telefono</b>	045-7285017
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:comune.sanzenodimontagna.vr.it">comune.sanzenodimontagna.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comunedisanzenodimontagna.it">www.comunedisanzenodimontagna.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Paiarolli Pamela

30)

<b>Denominazione</b>	Comune di Sommacampagna
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 00259810232
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Manzato Graziella
<b>Codice fiscale</b>	MNZGZL54P53I821Z
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Carlo Alberto,1 – 37066 Sommacampagna -VR
<b>Telefono</b>	045-8971311
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:chiara.beschin@comune.sommacampagna.vr.it">chiara.beschin@comune.sommacampagna.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.sommacampagna.vr.it">www.comune.sommacampagna.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Beschin Chiara



31)

<b>Denominazione</b>	Comune di Sona
<b>Codice fiscale</b>	C.F. e P.Iva 00500760236
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Mazzi Gianluigi
<b>Codice fiscale</b>	MZZGLG68S29B296O
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Roma,1 – 37060 Sona -VR
<b>Telefono</b>	045-6091211
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:F.Faccincani@comune.sona.vr.it">F.Faccincani@comune.sona.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.sona.vr.it">www.comune.sona.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Faccincani Francesca

32)

<b>Denominazione</b>	Comune di Torri del Benaco
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 0661030239
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Nicotra Stefano
<b>Codice fiscale</b>	NCTSFN70H09B709S
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Fratelli Lavanda,3-Torri del Benaco-VR
<b>Telefono</b>	045-6205888
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educatrice@comune.torridelbenaco.vr.it">educatrice@comune.torridelbenaco.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.torridelbenaco.vr.it">www.comune.torridelbenaco.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Donatini Lidia

33)

<b>Denominazione</b>	Comune di Unione Tartaro Tione
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 01337750234
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Presidente Martini Nicola
<b>Codice fiscale</b>	MRTNCL72M10H541L
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Roma,5 – 37060 Trevenzuolo -VR
<b>Telefono</b>	045-7350348
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:amministrativo.soc@unionetartarotione.vr.it">amministrativo.soc@unionetartarotione.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.trevenzuolo.vr.it">www.comune.trevenzuolo.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Assistente Sociale De Togni Sara

15 MAR. 2019



34)

<b>Denominazione</b>	Comune di Valeggio sul Mincio - Vr
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva e C.F. 00346630239
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Tosoni Angelo
<b>Codice fiscale</b>	TSNNGL76M03C312Y
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Piazza Carlo Alberto, 48 – 37067 Valeggio sul Mincio - VR
<b>Telefono</b>	045-6339800
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:servizio.educativo@comune.valeggiosulmincio.vr.it">servizio.educativo@comune.valeggiosulmincio.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.valeggiosulmincio.vr.it">www.comune.valeggiosulmincio.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Sometti Anna

35)

<b>Denominazione</b>	Comune di Vigasio
<b>Codice fiscale</b>	C.F. 80014290235 P.Iva 01526410236
<b>Natura giuridica</b>	Ente Locale
<b>Rappresentante legale</b>	Sindaco Tosi Eddi
<b>Codice fiscale</b>	TSODDE71E24E349B
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Montemezzi, 17- 37068 Vigasio
<b>Telefono</b>	045-7363700
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educativo@comune.vigasio.vr.it">educativo@comune.vigasio.vr.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.comune.vigasio.vr.it">www.comune.vigasio.vr.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Educatore Professionale Visentini Elisa

36)

<b>Denominazione</b>	Azienda Ulss 9 Scaligera
<b>Codice fiscale</b>	025730900236
<b>Natura giuridica</b>	Azienda Sanitaria
<b>Rappresentante legale</b>	Girardi Pietro
<b>Codice fiscale</b>	P.Iva 02573090236
<b>Sede legale (indirizzo)</b>	Via Valverde, 42, 37122 Verona
<b>Telefono</b>	0456712342
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sociale@aulss9.veneto.it">sociale@aulss9.veneto.it</a>
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.aziendaulss9.it">www.aziendaulss9.it</a>
<b>Referente per il progetto</b>	Giavoni Paolo



37 )

Denominazione	SPAZIO APERTO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
Codice fiscale	02466410236
Natura giuridica	SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
Rappresentante legale	LUCIA ZANONI
Codice fiscale	ZNNLCU61B55C225S
Sede legale (indirizzo)	VIA PIETRO VASSANELLI 11 37012 BUSSOLENGO VR
Telefono	045.7156901
E-mail	<a href="mailto:gare.spazioaperto@allcoop.it">gare.spazioaperto@allcoop.it</a>
Sito web	<a href="http://www.spazioapertocoop.it">www.spazioapertocoop.it</a>
Referente per il progetto	Galvani Maddalena
Costituzione e iscrizione a Registro, elenco, albo, ecc. (questa sezione non deve essere compilata ove si trattasse di un Comune)	- legalmente costituita a far data dal 30.06.1993; - iscritta a: [ ] Registro; [X] Albo; Elenco [ ] Regionale delle cooperative sociali, N. A VR0036, di cui alla legge Regionale 3 novembre 2006, n. 23 e DGR 3 aprile 2007, n. 897 e che è tuttora iscritta a quanto sopraindicato [x] [no];

38 )

Denominazione	HERMETE COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
Codice fiscale	03192670234
Natura giuridica	SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
Rappresentante legale	PERINA SIMONE
Codice fiscale	PRNSMN75D22L949A
Sede legale (indirizzo)	VIALE VERONA, 107, FUMANE
Telefono	0456895148
E-mail	<a href="mailto:coop@hermete.it">coop@hermete.it</a>
Sito web	<a href="http://www.hermete.it">www.hermete.it</a>
Referente per il progetto	PERINA SIMONE
Costituzione e iscrizione a Registro, elenco, albo, ecc. (questa sezione non deve essere compilata ove si trattasse di un Comune)	- legalmente costituita a far data dal 28/02/2002; - iscritta a: [ ] Registro; [X] Albo; Elenco [ ] Regionale delle cooperative sociali, n. A/VR/0112 di cui alla legge Regionale n. 23/2016, con provvedimento n. DDR. 30_, del 17/1/2017 e che è tuttora iscritta a quanto sopraindicato [siX] [no];

15 MAR. 2019



15

39 )

Denominazione	AZALEA COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
Codice fiscale	02110180235
Natura giuridica	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Rappresentante legale	CROCE LINDA
Codice fiscale	CRCLND78I70D423P
Sede legale (indirizzo)	VIA CAMPOSTRINI, 60 – Pedemonte di San Pietro in Cariano Vr
Telefono	3455526516
E-mail	<a href="mailto:educazione.cultura@azalea.coop">educazione.cultura@azalea.coop</a>
Sito web	<a href="http://www.azalea.coop">www.azalea.coop</a>
Referente per il progetto	ZANCA ROBERTA
Costituzione e iscrizione a Registro, elenco, albo, ecc. (questa sezione non deve essere compilata ove si trattasse di un Comune)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- legalmente costituita a far data dal 28.01.1989;</li> <li>- iscritta a: <input type="checkbox"/> Registro; <input checked="" type="checkbox"/> Albo; Elenco <input type="checkbox"/> Regionale delle cooperative sociali, n. P/VR/0047 di cui alla legge n. 23/2006, con provvedimento n.13, del 27.07.2017 e che è tuttora iscritta a quanto sopraindicato [six] [no];</li> </ul>



## SEZIONE 3 – DESCRIZIONE DEL PIANO DI INTERVENTO

### 3.1 – DESCRIZIONE DEL CONTESTO TERRITORIALE E/O SETTORIALE ENTRO IL QUALE SI REALIZZA IL PIANO DI INTERVENTO E RELATIVA ANALISI DEI BISOGNI (massimo 5.000 caratteri).

L'ambito territoriale coinvolto nel progetto è il Distretto Ovest Veronese dell'Azienda Ulss 9 Scaligera, fino al 31.12.2016 ex Ulss 22, composta di 37 comuni con una popolazione di circa 300.000 abitanti. Si tratta di un contesto ampio e diversificato sia da un punto di vista geografico (montagna, lago, pianura) sia da un punto di vista economico, con forte valenza turistica, un tessuto di piccole e medie imprese sia rivolte al settore agroalimentare che al terziario. Ciò incide, ovviamente, anche sul tessuto sociale e sulle modalità organizzative e progettuali.

L'organizzazione dei servizi destinati a minori e giovani, è caratterizzata dal Servizio Educativo Territoriale, attivo dal 1991, delegato dai Comuni all'Ulss e formato da educatori professionali, operanti presso le sedi Comunali, con un rapporto popolazione /abitanti di un operatore tempo pieno ogni 11.000. abitanti.

Tale struttura organizzativa permette di poter fare un'analisi condivisa rispetto ai bisogni dell'universo giovanile e di realizzare progetti con la partecipazione di tutti i comuni secondo logiche di network.

Il Servizio Educativo Territoriale, avendo nella sua mission lo sviluppo della comunità locale, si interfaccia con i diversi attori del territorio (associazioni, servizio sociale di Base, scuole, servizi socio sanitari, ) orientando i progetti educativi verso il riconoscimento e l'attivazione delle competenze, in una logica di welfare generativo a favore della comunità locale.

A partire da un contesto disorientato, frammentato e che non garantisce chiari percorsi di autonomia verso l'età adulta, i bisogni dei giovani risultano i seguenti:

- a) esigenze di sperimentare contesti di aggregazione educativa;
- b) essere accompagnati verso l'orientamento scolastico e/o professionale;
- c) ritrovare un ruolo positivo all'interno della comunità dopo aver commesso azioni devianti;
- d) costruire nuovi legami con le altre generazioni.

### 3.2 – PIANO ECONOMICO PREVENTIVO DEL PIANO DI INTERVENTO E DEI SINGOLI PROGETTI.

AREE	Denominazione progetto	Finanziamento assegnato	Cofinanziamento	TOTALE
Scambio generazionale	Alleanze	24.949,91 €	6.237,48 €	
	TOTALE FINANZIAMENTO ASSEGNATO ALL'AREA (A1)			31.187,39 €
Prevenzione disagio giovanile	Campus educativo esperienziale	24.949,91 €	23.237,48 €	
	TOTALE FINANZIAMENTO ASSEGNATO ALL'AREA (A2)			48.187,39 €
Laboratori di creatività	BandiTo: Bandi for Teen and Overs	24.949,91 €	6.237,48 €	
	TOTALE FINANZIAMENTO ASSEGNATO ALL'AREA (A3)			31.187,39 €
TOTALE FINANZIAMENTO PIANO D'INTERVENTO (A1+A2+A3)				110.562,17 €

Si ricorda che è obbligatorio presentare almeno un progetto per ogni area ed ad ognuna di esse deve essere assegnato almeno il 20 % del finanziamento ottenuto.



### 3.3 – DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE (massimo 5.000 caratteri).

Il Piano di intervento è orientato a due finalità generali, che ne caratterizzano l'elemento di originalità rispetto ad altre iniziative già realizzate sul territorio.

La prima riguarda lo *sviluppo della cittadinanza attiva nei giovani*. In tutte le aree vi è un'attenzione non solo a fare/sperimentare ma a "fare per", nella logica educativa che l'empowerment dei giovani debba essere orientato in senso proattivo e non autoreferenziale ed individualistico.

Il secondo obiettivo generale riguarda l'*orientamento comunitario delle azioni*, più marcato nell'Area dello scambio intergenerazionale ma non assente nelle altre aree. Il pensiero che soggiace a tale finalità è riassunto nel principio civico e pedagogico che i giovani non possono essere pensati come "un corpus a sé" nel territorio, un sottogruppo che vive in una dimensione parallela rispetto a quella delle comunità. Per questo motivo nella realizzazione delle attività vi sarà una ricerca costante di modalità di interscambio e collaborazione tra istituzioni, terzo settore, singoli cittadini ed i partecipanti alle diverse azioni.

Tali obiettivi integrano e completano le finalità dei progetti specificate nel Piano di intervento che rimangono centrali nella presente progettazione, in particolare quelli relativi allo sviluppo di competenze relazionali ed operative.

### 3.4 – CRITERI DI VERIFICA. Elaborare un piano di rilevazione interno, completo di strumenti e metodologie (massimo 5.000 caratteri).

Per la verifica dei progetti si adotta un modello che distingue tre diversi livelli di valutazione (Palumbo, 2002\*).

Il primo riguarda gli *output*, cioè le azioni e le attività realizzate per raggiungere gli obiettivi specifici di ciascun progetto. Saranno rendicontate le azioni realizzate, il numero dei soggetti coinvolti e le risorse impiegate, il livello di soddisfazione dei partecipanti. In questo caso la verifica avverrà principalmente secondo metodologie quantitative, secondo quanto specificato in ogni singolo progetto.

Un differente livello di verifica è relativo agli *outcome*, cioè agli esiti che gli interventi educativi hanno prodotto sui giovani coinvolti che, a seconda dei progetti, riguardano:

- Area Scambio generazionale: acquisizione di competenze relazionali (saper essere) ed operative (saper fare), da verificare con metodologie qualitative (questionario di autovalutazione);
- Area Prevenzione del disagio giovanile: acquisizione di capacità di autoregolazione (puntualità, perseveranza, rispetto delle regole) e di consapevolezza delle proprie possibilità, da verificare con metodologie qualitative (questionario di autovalutazione e diario di monitoraggio a cura degli educatori);
- Area dei Laboratori di Creatività : acquisizione di apprendimenti nuovi (sapere), di abilità relazionali (saper essere) e di competenze operative (saper fare), da verificare con metodologie qualitative (Test di valutazione del carattere e del temperamento - TCI-R, la Scala di Valutazione del comportamento interpersonale ed assertivo - SIB, questionario sulla leadership - SRLS );

Il terzo livello di valutazione riguarda gli *impatti* dei progetti sulle comunità locali, secondo la logica della generatività sociale. La verifica verrà effettuata rilevando in modo qualitativo, attraverso un diario generativo in cui verranno annotate le connessioni ed i coinvolgimenti che si svilupperanno via via grazie alle azioni messe in atto. Sarà possibile così rendicontare, seppur in modo narrativo, almeno una parte dello sviluppo di comunità promosso dai progetti.

\*Palumbo, M. (2002). *Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare*. Milano: Franco Angeli.



**3.5 – MODALITA' ATTUATIVE DEGLI ACCORDI CON ENTI PARTNER** (massimo 5.000 caratteri).

Formalizzazione gruppo di Lavoro tra Comuni Azienda Ulss e soggetti privati per le modalità organizzative del Piano e del suo monitoraggio (gennaio – febbraio 2019)

Approvazione del progetto da parte del Comitato dei Sindaci in data 6 marzo 2019;

Stipula di partenariati tra Comuni aderenti al Piano di Intervento (marzo aprile 2018)

Relazione semestrale dello stato di avanzamento del progetto.

15 MAR. 2019



#### SEZIONE 4 – PROGETTI DEI PIANI DI INTERVENTO

Questa sezione deve essere compilata per ogni progetto inserito all'interno del piano di intervento.

##### 4.1 – TITOLO DEL PROGETTO

ALLEANZE
----------

##### 4.2 – AREA DI INTERVENTO

AREA	<input checked="" type="checkbox"/> SCAMBIO GENERAZIONALE
	<input type="checkbox"/> PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE
	<input type="checkbox"/> LABORATORI DI CREATIVITÀ

##### 4.3 – SOGGETTO TITOLARE DEL PROGETTO

Comune di Castelnuovo del Garda
---------------------------------

##### 4.4 – RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cognome e Nome	Mazzi Gabriele
Codice fiscale	MZZGRL57E28B296P
Luogo e data di nascita	Bussolengo 28/05/57
Ruolo ricoperto all'interno dell'ente	Educatore prof. Servizio Educativo Territoriale
Telefono	0456459927 – 3492764174
e-mail	educatori@castelnuovodg.it

##### 4.5 – AMBITO TERRITORIALE DEL PROGETTO (massimo 5.000 caratteri).

L'ambito territoriale coinvolto nel progetto è ampio e diversificato sia da un punto di vista geografico sia da un punto di vista produttivo, in quanto parte del territorio è a forte vocazione turistica mentre altre zone basano la loro economia sulla produzione agricola con imprese di piccola e media dimensioni. Ciò incide, ovviamente, anche sul tessuto sociale e sulle modalità organizzative e progettuali. Una certa omogeneità dei servizi erogati è garantita dalla peculiare organizzazione del Distretto 4 dell'Ulss9, caratterizzata da una gestione delegata dei Servizi socio-educativi, con la presenza in ogni Ente Locale del Servizio Sociale di base e del Servizio Educativo Territoriale. Tale struttura organizzativa permette di realizzare progetti sovracomunali, di mantenere delle linee comuni di politiche giovanili e inoltre di poter fare un'analisi condivisa rispetto ai bisogni trasversali della popolazione. I minori da 0 a 18 sono il 20,95% della popolazione (297.644 ab.) mentre la popolazione over 65 è del 19%. Tale dato conferma la tendenza nazionale di sostanziale parità demografica tra natalità e mortalità e il bisogno sempre maggiore di rivedere l'organizzazione dei servizi pubblici. Non per ultimo emerge sempre più all'interno della comunità di pari passo con il target giovani la richieste di spazi di socializzazione e di incontro per le persone anziane. Rispetto all'area tematica intergenerazionale i bisogni emersi sono legati all'aumento della popolazione anziana, alla diminuzione dei tassi di natalità e all'allungamento della speranza di vita. Ciò, accanto alla generale tendenza verso l'individualismo delle risposte e alla difficoltà partecipativa, causa squilibri nei rapporti tra le generazioni: sono sempre di più gli anziani che soffrono di solitudini e il cui patrimonio di competenze viene smarrito; dall'altra parte i giovani hanno difficoltà a comunicare e a farsi riconoscere dal mondo adulto, vivendo loro stessi solitudini di relazione e di senso. Dalle esperienze progettuali con i giovani emerge, d'altronde, un bisogno di agire che si possa declinare in un processo di partecipazione attiva, che trova il suo senso principale nel fare e non "nel far finta".



In questa cornice lo scambio intergenerazionale può diventare fucina di incontro e di relazioni nelle quali da una parte venga valorizzato il patrimonio di competenze degli anziani e dall'altra i giovani possano recuperare il valore del fare come atto generativo e partecipativo.

In un mondo in cui la velocità del mutamento sta causando la polverizzazione del passato a favore del dominio del presente, c'è estremo bisogno di una trasmissione di valori che rinsaldi il legame sociale tra le generazioni.

#### 4.6 – SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO

N.	DENOMINAZIONE DEL SOGGETTO
1	COMUNE DI BARDOLINO
2	COMUNE DI BRENTINO BELLUNO
3	COMUNE DI BRENZONE
4	COMUNE DI BUSSOLENGO
5	COMUNE DI CASTELNUOVO DEL GARDA
6	COMUNE DI DOLCE'
7	COMUNE DI GARDA
8	COMUNE DI SAN PIETRO IN CARIANO
9	COMUNE DI SANT'ANNA D'ALFAEDO
10	COMUNE DI TORRI DEL BENACO
11	AZALEA COOPERATIVA SOCIALE a r.l.
12	AZIENDA ULSS 9 SCALIGERA

#### 4.7 – OBIETTIVI DEL PROGETTO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLI GENERALI E SPECIFICI (massimo 5.000 caratteri).

##### OBIETTIVI GENERALI:

Lo scopo e gli obiettivi generali del progetto rimangono quelli di:

- ✓ favorire un'interazione costruttiva ed educativa tra le generazioni, antidoto alle solitudini, permettendo una valorizzazione culturale dei due mondi.
- ✓ costruire un ponte intergenerazionale che favorisca l'incontro attraverso contesti operativi e pratici, siano essi legati al lavoro e allo scambio di competenze che a laboratori mirati su temi valoriali.
- ✓ produzione di documentazione dell'esperienza ai fini della narrazione sociale e la condivisione valoriale in essa contenuta.

##### OBIETTIVI SPECIFICI

- ✓ realizzare nuovi contesti di incontro tra giovani e anziani;
- ✓ far acquisire ai giovani, nelle attività svolte in modalità intergenerazionale legate al fare e al passaggio di competenze reciproche;
- ✓ i giovani vivono esperienze nella realizzare prodotti riconosciuti a livello sociale;
- ✓ favorire attraverso lo scambio intergenerazionale la creazione di processi partecipativi;
- ✓ realizzare prodotti narrativi e documentali delle azioni realizzate.

15 MAR. 2019





#### 4.8 – CRITERI DI MISURAZIONE DEGLI OBIETTIVI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI INDICATORI MISURALIBI CHE VERRANNO UTILIZZATI (massimo 5.000 caratteri).

Alla luce dell'avvio della prima annualità e della realizzazione di alcune azioni possiamo sintetizzare un primo report di fine 2018:

Output:

- numero esperienze di incontro 10
- numero di giovani attivi 40
- anziani coinvolti 50
- numero di partners coinvolti 18

*-numero di materiale documentale e narrativo prodotto*

mentre gli outcomes rimangono invariati

- competenze maturate dai giovani, verificate attraverso un questionario autovalutativo che preveda un T0 (somministrazione iniziale) e un T1 (somministrazione finale)

*Per misurare i risultati attesi previsti dalla nuova annualità vengono predisposti degli indicatori di tipo quantitativa che qualitativa.*

*Per quanto riguarda la parte quantitativa verranno rilevati il numero di progetti che potranno avere una nuova edizione e il numero di giovani coinvolti sia come attori che fruitori delle azioni previsti sul territorio.*

*Il lavoro di rete con amministratori e tecnici, prevedono delle cabine regia suddivise non solo in macro aree, ma anche in plenaria e la presenza a questi tavoli e loro continuità sarà un altro indicatore che verrà preso in considerazione.*

*Verranno predisposti dei registri aggiornati sul numero di partecipanti ai tavoli di confronto ed iniziative formative rivolte ai giovani per aiutarli nella realizzazione delle progettualità e passaggio di buone prassi.*

*Per la parte qualitativa si predisporranno dei questionari di soddisfazione, somministrati ai diversi attori coinvolti, per valutare il conseguimento degli obiettivi del progetto e comprensione delle finalità proposte.*

*Si prevedono a conclusione delle progettualità delle interviste di gruppo, condotte dagli educatori dello staff tecnico, con amministratori, tecnici, giovani e terzo settore per verificare dal loro osservatorio l'andamento del progetto e criticità emerse.*

*Questa attività di intervista strutturata e confronto verbale con i partecipanti permetterà di capitalizzare l'esperienza, definire le ricadute sul territorio, ponderare la spendibilità del patrimonio, acquisire i punti di vista e le analisi condotte sui giovani e la comunità, portando in evidenza le buone prassi realizzate e quindi possibili tracce per eventuali future progettazioni.*

*Si prevede inoltre si strutturare un processo di valutazione dell'impatto sociale del progetto su ogni territorio, prendendo come metrica d'analisi il "VAS – per le imprese sociali", proposta da AICONN (2015).*

*Gli item, individuati attraverso focus con i protagonisti dell'azioni, permetteranno di avere un quadro completo del mutamento che si realizza in ciascun specifico territorio attraverso l'applicazione delle politiche giovanili.*



**4.9 – DESCRIZIONE DELL'ARTICOLAZIONE PROGETTUALE, SUDDIVISO PER FASI CON INDIVIDUAZIONE DELLE RELATIVE ATTIVITA', DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE E DELLE METODOLOGIE UTILIZZATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI (massimo 5.000 caratteri).**

**Fase 1:**

Continuità delle azioni avviate;

Realizzazione incontri di definizione e consolidamento delle azioni e attività promosse nella prima annualità ed individuazione delle buone prassi emerse.

Consolidamento attraverso momenti di confronto, aggregazione del gruppo di giovani attivi coinvolti nella realizzazione del progetto.

Ricerca e individuazione di giovani con competenze di videomaker e narrazione per la raccolta e la documentazione delle attività del progetto.

*Tempistiche:* da Maggio a Giugno 2019

**Fase 2:**

Continuità ed eventuali, aggiustamenti e consolidamento delle azioni avviate;

Sviluppo della rete di scambio e collaborazione tra microprogettualità diverse attraverso incontri sovracomunali e di vicinanza territoriale al fine di condividere e promuovere la contaminazione dei contesti giovanili come quelli dedicati agli anziani.

Consolidamento della rete di partnership attraverso momenti di incontri nei quali definire la forma di continuità della collaborazione.

*Tempistiche:* Da Giugno a Luglio 2019

**Fase 3:**

Realizzazione in continuità delle azioni, attività e iniziative programmate nei vari comuni. (laboratori, cura del bene comune, documentazione, eventi ecc...)

Ciò permetterà di verificare nel tempo la tenuta e l'efficacia delle azioni intraprese in un'ottica di radicamento nella comunità come buone prassi e di una presenza giovanile intesa come partecipazione attiva. Questa fase ha durata variabile a seconda dei vari territori.

*Tempistiche:* Da Agosto 2019 a Marzo 2020

**Fase 4:**

Conclusione del progetto con la raccolta e la restituzione nelle varie comunità del lavoro svolto attraverso la realizzazione di incontri, pubblicazioni, eventi, che verranno proposte con modalità diversificate.

*Tempistiche:* Da Marzo a Maggio 2020

15 MAR. 2019



**4.10 – PIANO ECONOMICO DEL PROGETTO, CON INDIVIDUAZIONE DELLE SINGOLE CATEGORIE DI SPESA E RELATIVO BUDGET.**

<b>CATEGORIE DI SPESA</b>	<b>Voci di spesa</b>	<b>Importi preventivati</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Personale</b>	Giovani incaricati della documentazione	€. 1.900,00	€. 26.137,48
	Esperto comunicazione e marketing	€. 1.000,00	
	Giovani attivi, coordinamento, referenti microprogetti	€. 17.000,00	
	Staff tecnico (educatori territoriali)	€. 6.237,48	
<b>Materiale</b>	realizzazione grafica Volantini, campagna social, gadget, totem, spazi sui giornali, vario, ecc.	€. 1.049,91	€. 5.049,91
	materiali vari	€. 4.000,00	
<b>TOTALE</b>			€ 31.187,39



#### 4.1 – TITOLO DEL PROGETTO

CAMPUS EDUCATIVO ESPERIENZIALE

#### 4.2 – AREA DI INTERVENTO

AREA	<input type="checkbox"/> SCAMBIO GENERAZIONALE
	<input checked="" type="checkbox"/> PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE
	<input type="checkbox"/> LABORATORI DI CREATIVITÀ

#### 4.3 – SOGGETTO TITOLARE DEL PROGETTO

COMUNE DI MARANO DI VALPOLICELLA

#### 4.4 – RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cognome e Nome	DAVIDE BENEDETTI
Codice fiscale	BNDDVD77C08F861K
Luogo e data di nascita	NEGRAR 08.03.1977
Ruolo ricoperto all'interno dell'ente	Collaboratore Tecnico Professionale S.E.T Ulss 9
Telefono	045.6801778 – 393.4559940
e-mail	benedetti@davide.it

#### 4.5 – AMBITO TERRITORIALE DEL PROGETTO (massimo 5.000 caratteri).

Il progetto prevede il coinvolgimento di un ampio ambito territoriale che possiamo individuare in due macro-aree : zona Valpolicella e zona Villafranca con i rispettivi territori limitrofi. Vi sono quindi diversità di carattere geografico e di tessuto sociale, legate anche alle dimensioni diverse dei centri abitati coinvolti.

In quasi tutti i Comuni partecipanti è presente il Servizio Socio-Educativo Territoriale (Servizio Sociale di base e del Servizio Educativo Territoriale) che ha favorito la raccolta di bisogni ed idee (coinvolgendo scuole secondarie di primo e secondo grado, enti, associazioni) ed il coordinamento progettuale. Il contatto con le scuole secondarie di secondo grado è supportato nell'area nord dal protocollo del progetto "Valicare" e nell'area sud da un tavolo scuola-servizi.

Rispetto all'area tematica del disagio giovanile i bisogni emersi, raccolti dal confronto con scuole, enti educativi, colloqui con famiglie e con i ragazzi sono legati a comportamenti di devianza (vandalismo ecc) oppure al tentativo di rendersi invisibili (ritiro in casa, scarsa socializzazione ecc). Tali situazioni sono legate al rischio di abbandono scolastico e alla scarsa motivazione rispetto alla costruzione di un progetto di vita. L'esperienza della scorsa annualità si è rivelata molto positiva ed ha permesso ai ragazzi partecipanti di sperimentare un ruolo positivo riconosciuto e visibile e dall'altra un supporto educativo di elaborazione rispetto al progetto di vita (paura di non farcela, confusione rispetto al bilancio delle competenze, problematiche familiari e sociali). Si è rilevata inoltre una risorsa fondamentale l'agire all'interno di una rete che comprende non solo enti istituzionali, ma anche associazioni e gruppi giovanili.

15 MAR. 2019





#### 4.6 – SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO

N.	DENOMINAZIONE DEL SOGGETTO
1	Comune di Fumane
2	Comune di Negrar
3	Comune di Marano di Valpolicella
4	Comune di S.Ambrogio di Valpolicella
5	Comune di Pescantina
6	Comune di Pastrengo
7	Comune di Sommacampagna
8	Comune di Villafranca di Verona
9	Comune di Valeggio
10	Comune di Povegliano
11	Comune di Mozzecane
12	Comune di Vigasio
13	Comune di Trevenzuolo
14	Comune di Erbe
15	Hermete Cooperativa Sociale ONLUS

#### 4.7 – OBIETTIVI DEL PROGETTO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLI GENERALI E SPECIFICI (massimo 5.000 caratteri).

Obiettivi generali:

Si intende promuovere lo sviluppo di competenze sociali e relazionali in adolescenti spesso in situazione di disagio o in altre situazioni di difficoltà personale e sociale. Si intende lavorare sull'aumento del senso di autoefficacia dei ragazzi, attraverso la sperimentazione personale (anche per un breve periodo) di un ruolo positivo in una simulazione di esperienza lavorativa protetta.

Obiettivi specifici:

- I partecipanti partecipano con continuità all'esperienza proposta
- I partecipanti sono puntuali
- I ragazzi portano a termine il compito assegnato o il lavoro concordato in gruppo
- I ragazzi rispettano le regole condivise in gruppo

Si auspica che le proposte, costruite a misura e con il coinvolgimento delle realtà territoriali, favoriscano il desiderio da parte dei ragazzi di continuare a prendersi cura delle cose e delle relazioni, all'interno di una rete di enti e associazioni di cui possono essere il fermento.

Il progetto in ottica di ottimizzazione di risorse e sostenibilità futura prevede il coinvolgimento maggiore degli uffici tecnici comunali (indicazioni tecniche e supporto relativo al materiale necessario ai campus) e un co-finanziamento (partner cooperativa Hermete) che permette azioni più estese e puntuali a contrasto della dispersione scolastica.



#### **4.8 – CRITERI DI MISURAZIONE DEGLI OBIETTIVI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI INDICATORI MISURABILI CHE VERRANNO UTILIZZATI** *(massimo 5.000 caratteri).*

L'educatore-tutor osserverà i ragazzi e raccoglierà i dati utili per la valutazione degli interventi.

Tramite la firma del "cartellino" verrà rilevata la puntualità e la continuità della presenza dei partecipanti. Verrà implementata la modalità di auto-valutazione dei gruppi lavoro, sperimentata con successo nella precedente esperienza.

Nel planning dei lavori verranno riportati gli obiettivi operativi da raggiungere e le tempistiche previste. Sarà quindi possibile raccogliere i dati circa il rispetto delle tempistiche e dei compiti assegnati, facendo una verifica periodica con i ragazzi di ogni singola esperienza attraverso modalità di auto-verifica in gruppo.

Nella formazione iniziale e durante il primo incontro verranno esplicitate e condivise le regole legate all'esperienza proposta. L'educatore prenderà nota degli episodi di inosservanza delle stesse e dell'andamento generale delle dinamiche di gruppo.

#### **4.9 – DESCRIZIONE DELL'ARTICOLAZIONE PROGETTUALE, SUDDIVISO PER FASI CON INDIVIDUAZIONE DELLE RELATIVE ATTIVITA', DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE E DELLE METODOLOGIE UTILIZZATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI** *(massimo 5.000 caratteri).*

Il Campo Educativo Esperienziale è un'occasione mirata e temporanea di introduzione di ragazzi in attività laboratoriale e di simulazione lavorativa (intendendo con questo presenza, orari, contratto da firmare, formazione sulla sicurezza del lavoro, formazione primo soccorso, ecc..) con mansioni ad essi compatibili consentendo loro di sperimentare e conoscere direttamente cosa comporta un impegno preciso, per sviluppare sia abilità all'interno di tale contesto, sia competenze sociali e relazionali. E' pensato soprattutto per ragazzi a rischio dispersione scolastica o a rischio devianza. Il Campus Educativo Esperienziale può essere estivo (durata tre settimane) o invernale (suddiviso con attività concordate su più mesi) e prevede una borsa lavoro (configurata come contributo alla famiglia) per ogni ragazzo partecipante.

I ragazzi coinvolti avranno un'età compresa tra i 13 e i 18 anni non compiuti e saranno 56 (4 per ogni esperienza). E' inoltre previsto l'inserimento fino a 14 studenti in alternanza scuola-lavoro (1 per ogni esperienza), in affiancamento all'educatore/operatore per ogni campus.

**Fase uno :** Presentazione progetto, raccolta candidati, definizione gruppi di lavoro

Proposta del progetto alle scuole partner che potranno segnalare dei ragazzi in situazione di disagio come partecipanti al campus. Potranno altresì indicare alunni da affiancare all'educatore nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

Raccolta di altre candidature (famiglie, servizi socio-educativi, ecc) da parte del Servizio Socio-educativo. Contratti e definizione gruppi di lavoro.

**Fase due :** Individuazione compiti e aree di intervento

Il Servizio Socio-educativo Territoriale individua, insieme agli uffici tecnici comunali ed eventualmente alle scuole, le aree di intervento per i laboratori da attivare. Saranno aree con una buona visibilità, in modo da valorizzare il lavoro svolto dai ragazzi. Auspicabile siano zone legate a forme di utilizzo comune.

**Fase tre:** Formazione iniziale

15 MAR. 2019





Saranno attivati almeno due momenti formativi di gruppo con i partecipanti ai campus. Una parte della formazione sarà incentrata sui vissuti dei ragazzi (es. sociometrie, formazione attiva) e legata alle loro emozioni rispetto a: lavoro, progetto di vita, difficoltà, ecc. Una seconda parte sarà incentrata sul lavoro in equipe, rispetto di regole e tempi, sicurezza. Verranno coinvolte associazioni del territorio (Protezione Civile, Croce Rossa ecc).

#### Fase quattro: Attivazione campus

Verranno attivati 14 campus. Se estivi si tratta di una esperienza intensa di 4 ore giornaliere, per 5 giorni, per 4 settimane. Se in periodo scolastico il calendario sarà diluito lungo più mesi. E' possibile che Comuni limitrofi progettino insieme le attività, favorendo lo scambio e la collaborazione.

Ogni esperienza è accompagnata da momenti di auto-valutazione di gruppo e si conclude con una verifica dell'andamento del campus che l'educatore S.E.T. assieme all'educatore operatore svolge insieme ai ragazzi e con un momento strutturato di feed-back con le famiglie in occasione della consegna della borsa lavoro.

#### Fase cinque : Valutazione dei percorsi e Valutazione del progetto

Il Servizio Socio-Educativo di ogni Comune promuove un incontro finale di valutazione di ogni Campus attivato, nel quale si leggono ed interpretano i dati raccolti e si stende un breve report finale per ogni campus, valutando il grado di raggiungimento degli obiettivi. I report fungeranno da base per la valutazione complessiva del progetto a cura del Servizio Socio-Educativo e del responsabile di progetto. La documentazione dei percorsi verrà arricchita con un prodotto grafico e/o video, utile come supporto per la diffusione delle buone prassi sperimentate.

### 4.10 – PIANO ECONOMICO DEL PROGETTO, CON INDIVIDUAZIONE DELLE SINGOLE CATEGORIE DI SPESA E RELATIVO BUDGET.

<b>CATEGORIE DI SPESA</b>	<b>Voci di spesa</b>	<b>Importi preventivati</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Beni strumentali</b>	Materiale per formazione, documentazione e di consumo (il materiale dei singoli campus è a carico dei Comuni, in collaborazione con gli uffici tecnici)	942,41 €	942,41 €
<b>Funzionamento e Gestione</b>	Iva 5% su 23761,81	1247,50 €	12207,50 €
	Educatori. S.E.T : Coordinamento organizzativo e tenuta rete	2000,00 € (cofinanziamento)	
	Contributo famiglie/gettone presenza : 160 € x 56 partecipanti	8960€ (di cui 1960€ da progetto e 7000€ di cofinanziamento Hermete)	
<b>Personale educativo e formazione</b>	14 operatori x 100 ore x 20 €	28000,00 € (di cui 18000 € da progetto e 10000€ di cofinanziamento Hermete)	35037,48 €
	Spese amministrative e formazione iniziale	1600,00 €	
	Esperto documentazione (foto/video/grafica)	1200,00 €	
	Educatori S.E.T. : formazione, supervisione e rapporti con la scuola e le famiglie	4237,48 € (cofinanziamento)	
<b>TOTALE</b>			48187,39 €*

\*24949,91 € finanziamento richiesto; 17000,00 cofinanziamento Coop.Hermete, 6237,48 € cofinanziamento ore Servizio Educativo Territoriale



#### 4.1 – TITOLO DEL PROGETTO

“BandiTO” : Bandi for teen and Overs

#### 4.2 – AREA DI INTERVENTO

AREA	<input type="checkbox"/> SCAMBIO GENERAZIONALE
	<input type="checkbox"/> PREVENZIONE DISAGIO GIOVANILE
	<input checked="" type="checkbox"/> LABORATORI DI CREATIVITÀ

#### 4.3 – SOGGETTO TITOLARE DEL PROGETTO

Comune di Lazise

#### 4.4 – RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cognome e Nome	SARTORI MICHELE
Codice fiscale	SRTMHL74720L781B
Luogo e data di nascita	VERONA 20\12\1974
Ruolo ricoperto all'interno dell'ente	EDUCATORE PROFESSIONALE
Telefono	045.6445136
e-mail	servizio.educativo@comune.lazise.vr.it

#### 4.5 – AMBITO TERRITORIALE DEL PROGETTO (massimo 5.000 caratteri).

Il progetto “Bandito: bandi for teen and over – area laboratori di creatività” aggrega 13 comuni della provincia di Verona: Affi, Caprino Veronese, Cavaion Veronese, Costermano sul Garda, Ferrara di Monte Baldo, Isola della Scala, Lazise, Malcesine, Nogarole Rocca, Peschiera del Garda, Rivoli Veronese, San Zeno di Montagna e Sona. In totale si contano 76.677 abitanti ed una popolazione giovanile (compresa tra i 15 e 29 anni) di 11.439, pari al 14%.

I comuni interessati si dislocano in tre contesti territoriali configurabili in tre macroaree definite Caprinese, Isolano-Villafranchese e Lago di Garda.

Prima della presentazione della prima annualità della progettazione “Generazione 2.0” per l'annualità 2018/2019, alcuni dei comuni coinvolti avevano già lavorato assieme, sperimentando la co-progettazione di alcuni dispositivi sovra comunali per l'implementazione di politiche giovanili attraverso la partecipazione ad una rete virtuosa denominata “Carta Giovani”. Da questa esperienza ha preso forma “Bandito: bandi for teen and over – area laboratori di creatività”.

Dopo i primi mesi di attivazione, sul territorio si sono palesate delle rilevanti disomogeneità rispetto alla presenza di attività per i giovani: in alcuni territori vi era la presenza di un associazionismo molto attivo e partecipe alla vita della comunità mentre in altri la vitalità giovanile era completamente assente.

Queste differenze sono state compensate grazie alla realizzazione di iniziative di protagonismo giovanile (sostenute dalle Amministrazioni, dagli educatori del SET - presenti in ogni Comune e

15 MAR. 2019





dallo staff tecnico delle Cooperative) e promosse grazie alle risorse destinate a “Bandito” per l’annualità 2018/2019.

Le sperimentazioni proposte da associazioni giovanili e gruppi informali di giovani tra i 15 e i 29 anni, a carattere comunale e sovra comunale, si sono sviluppate sulle seguenti aree tematiche:

- LAVORO per lo sviluppo di capacità imprenditoriali;
- ARTE e CULTURA per la promozione di iniziative di tipo ricreativo, ludico, culturale, artistico e letterario;
- AMBIENTE per valorizzare le specificità del territorio, la salvaguardia ambientale e lo sviluppo sostenibile;
- SOCIETA’ per favorire l’attivazione di reti locali (enti, gruppi informali e cittadini) per lo sviluppo di proposte a favore della comunità.

Da ciascun comune sono arrivate proposte con un taglio progettuale tarato sui bisogni specifici del territorio di provenienza. Queste, una volta valutate, finanziate e sostenute fattivamente dallo staff tecnico, hanno permesso di spronare una nuova dinamicità nelle politiche giovanili. In tutti i comuni coinvolti l’esperienza è stata premiante per tutti gli attori coinvolti: Amministrazioni, Ulss 9 Scaligera, Cooperativa e giovani.

#### 4.6 – SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO

N.	DENOMINAZIONE DEL SOGGETTO
1	COMUNE DI AFFI
2	COMUNE DI CAVAION VERONESE
3	COMUNE DI CAPRINO VERONESE
4	COMUNE DI COSTERMANO SUL GARDA
5	COMUNE DI FERRARA DI MONTE BALDO
6	COMUNE DI ISOLA DELLA SCALA
7	COMUNE DI LAZISE
8	COMUNE DI MALCESINE
9	COMUNE DI NOGAROLE ROCCA
10	COMUNE DI PESCHIERA DEL GARDA
11	COMUNE DI RIVOLI
12	COMUNE DI SONA
13	COMUNE DI SAN ZENO DI MONTAGNA
14	COOP. SPAZIO APERTO
15	AZIENDA ULSS 9 SCALIGERA



**4.7 – OBIETTIVI DEL PROGETTO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLI GENERALI E SPECIFICI (massimo 5.000 caratteri).**

A seguito di questi primi mesi di progetto Bandito, l'obiettivo generale che ci si propone è quello di dare continuità alle progettazioni nate nei diversi comuni ed incrementare la partecipazione attiva dei giovani .

Il bando ha permesso di finanziare 16 progetti proposti dai giovani con ricaduta nel territorio del proprio comune ed alcuni con una dimensione sovra comunale.

Diversi giovani si sono avvicinati alle amministrazioni pubbliche, con il supporto e la presa in carico degli educatori dei servizi socio-educativi dei comuni, coadiuvati in diverse realtà dallo staff tecnico della Cooperativa previsto da progetto.

Si è creato un patrimonio importante di relazioni ed ingaggio dei giovani sui diversi territori, scoprendo persone responsabili ed entusiaste nel potersi sperimentare per creare qualcosa per il proprio paese e per i coetanei.

Il positivo riscontro e risultati attesi raggiunti in tempi ravvicinati, ci porta a prevedere con la nuova annualità la possibilità di strutturare e rinforzare i progetti presentati da bando, dandone seguito e mantenendo continuità di relazione con i giovani protagonisti per promuovere dei percorsi di cittadinanza attiva e promozione della proprio territorio e realtà giovanile.

In questi mesi si sta creando un lavoro di rete con i diversi educatori territoriali ed amministratori per monitorare le diverse iniziative presenti dei giovani e prevedere lo scambio di buone prassi e strategie nell'affrontare le problematiche che si presentano.

Quanto si sta realizzando sui territori rappresenta un osservatorio importante per tecnici, amministratori ed enti del terzo settore per analizzare la condizione giovanile nei propri comuni e poter confrontarsi e prevedere delle politiche attive sulle nuove generazioni, comprendendo le difficoltà e temi preminenti, il linguaggio ed approccio alla quotidianità, le capacità e potenzialità e per riflettere sulle modalità opportune per favorire quel processo di cambio generazionale che soprattutto nel volontariato ed associazioni non è sempre facile realizzare.

Nella nuova annualità si procederà per una azione formativa tra i giovani partecipanti ai diversi progetti, non solo per attivare una rete tra i diversi gruppi e paesi, ma anche per riuscire a realizzare uno scambio di competenze ed esperienze, soprattutto tra i giovani più esperti "Senior" e chi è alla prima esperienza nel realizzare un progetto sul territorio "Junior".





#### **4.8 – CRITERI DI MISURAZIONE DEGLI OBIETTIVI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI INDICATORI MISURALIBI CHE VERRANNO UTILIZZATI** *(massimo 5.000 caratteri).*

Per misurare i risultati attesi previsti dalla nuova annualità vengono predisposti degli indicatori di tipo quantitativa che qualitativo.

Per quanto riguarda la parte quantitativa verranno rilevati il numero di progetti che potranno avere una nuova edizione e il numero di giovani coinvolti sia come attori che fruitori delle azioni previsti sul territorio.

Ci saranno dei registri aggiornati sul numero di partecipanti ai tavoli di confronto ed iniziative formative rivolte ai giovani per aiutarli nella realizzazione delle progettualità e passaggio di buone prassi.

Il lavoro di rete con amministratori e tecnici, prevedono delle cabine regia suddivise non solo in macro aree, ma anche in plenaria e la presenza a questi tavoli e loro continuità sarà un altro indicatore che verrà preso in considerazione.

Per la parte qualitativa si predisporranno dei questionari di soddisfazione, somministrati ai diversi attori coinvolti, per valutare il conseguimento degli obiettivi del progetto e comprensione delle finalità proposte.

Si prevedono a conclusione delle progettualità delle interviste di gruppo, condotte dagli educatori dello staff tecnico, con amministratori, tecnici, giovani e terzo settore per verificare dal loro osservatorio l'andamento del progetto e criticità emerse.

Questa attività di intervista strutturata e confronto verbale con i partecipanti permetterà di capitalizzare l'esperienza, definire le ricadute sul territorio, ponderare la spendibilità del patrimonio, acquisire i punti di vista e le analisi condotte sui giovani e la comunità, portando in evidenza le buone prassi realizzate e quindi possibili tracce per eventuali future progettazioni.

Si prevede inoltre si strutturare un processo di valutazione dell'impatto sociale del progetto su ogni territorio, prendendo come metrica d'analisi il "VAS – per le imprese sociali", proposta da AICONN (2015). Gli item, individuati attraverso focus con i protagonisti dell'azioni, permetteranno di avere un quadro completo del mutamento che si realizza in ciascun specifico territorio attraverso l'applicazione delle politiche giovanili.



**4.9 – DESCRIZIONE DELL'ARTICOLAZIONE PROGETTUALE, SUDDIVISO PER FASI CON INDIVIDUAZIONE DELLE RELATIVE ATTIVITA', DEI TEMPI DI REALIZZAZIONE E DELLE METODOLOGIE UTILIZZATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI (massimo 5.000 caratteri).**

**Fase 1:** Realizzazione focus group con amministratori, tecnici e giovani per valutazione dei risultati raggiunti con la precedente annualità, per valutare aree di miglioramento e successi raggiunti.

*Tempistiche:* da Maggio a Giugno 2019

**Fase 2:** Strutturazione nuovo impianto organizzativo per supportare le progettualità degli anni precedenti e realizzazione nei territori dove non sono presenti dei piani di lavoro dedicati ai giovani. Verranno proposte delle attività formative, al fine di intercettare e stimolare le persone a realizzare delle azioni sul territorio per creare dei laboratori espressivi.

*Tempistiche:* Da Luglio ad Agosto 2019

**Fase 3:** Finanziamento progetti sul territorio e supporto tramite staff tecnico nella realizzazione delle attività. Verranno predisposte le attività di formazione sul territorio e lancio laboratori espressivi.

*Tempistiche:* Da Settembre 2019 a Marzo 2020

**Fase 4:** Conclusione e report dei progetti ed attività realizzate, con disseminazione dei risultati raggiunti, con la narrazione da parte dei giovani e coinvolgimento delle amministrazioni sul territorio.

*Tempistiche:* Aprile 2020

**4.10 – PIANO ECONOMICO DEL PROGETTO, CON INDIVIDUAZIONE DELLE SINGOLE CATEGORIE DI SPESA E RELATIVO BUDGET.**

<b>CATEGORIE DI SPESA</b>	<b>Voci di spesa</b>	<b>Importi preventivati</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Personale</b>	Giovani incaricati della documentazione	€. 1.900,00	€. 24.137,48
	Esperto comunicazione e marketing	€. 1.000,00	
	Giovani attivi, coordinamento, referenti microprogetti	€. 17.000,00	
	Staff tecnico (educatori territoriali)	€. 6.237,48	
<b>Materiale</b>	realizzazione grafica Volantini, campagna social, gadget, totem, spazi sui giornali, vario, ecc.	€. 1.049,91	€. 7.049,91
	materiali vari	€. 4.000,00	
<b>TOTALE</b>			€. 31.187,39

15 MAR. 2019



Il sottoscritto dichiara che il presente Piano consta di n. 3 progetti, di cui:

- n. 1 progetto per l'Area "Scambio generazionale"
- n. 1 progetto per l'Area "Prevenzione e disagio giovanile"
- n. 1 progetto per l'Area "Laboratorio di creatività"

Luogo, data Villafranca di Verona 15 MAR. 2019

Firma e timbro del Rappresentante Legale del soggetto titolare del Piano di Intervento



IL DIRIGENTE  
Dr. Rino Rigodanzo

**N.B.** Il formulario va inviato via PEC all'indirizzo area.sanitasociale@pec.regione.veneto.it entro il 15 marzo 2019.

Si raccomanda di allegare i file solo nei seguenti formati: pdf, pdf/A, odf, txt, jpg, tiff, xml. I messaggi, i cui allegati non rispettino le caratteristiche di formato sopraindicate, vengono respinti. Si ricorda che le pec inviate possono avere una dimensione massima di totali 40 Mb.

Il presente Formulario e la DGR di riferimento sono scaricabili all'indirizzo internet:

<https://www.regione.veneto.it/web/sociale/giovani>

I dati raccolti potranno essere trattati anche per finalità statistiche inerenti lo svolgimento delle funzioni istituzionali.

Il titolare del trattamento: Regione Veneto/Giunta Regionale.

Il responsabile del trattamento: Direttore della Direzione Servizi Sociali.