

ISTITUTO SALESIANO "TUSINI"

Strada di Sem, 1 - 37011 Bardolino (VR)
Tel. 045.62.11.311 – Mail: bardolino@salesianinordest.it



**Verso una SMART SCHOOL
strategie per una scuola 4.0 per tutti**

**ISTITUTO SALESIANO "TUSINI"
DI BARDOLINO (VR)**

SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Quadriennio 2019-2022



ASSOCIAZIONE CFP CNOS/FAP TUSINI Via Strada di Sem, 1 - 37014 Bardolino (VR) - PI 03431360233 - CF 90013780235
Tel. 045.62.11.310/311 Fax 045.62.11.415 - E-mail: cfp.tusini@cnos-fap.it - www.tusini.it - Presso Istituto Salesiano Tusini

CHI SIAMO

La Scuola Professionale Salesiana “Tusini è membro della **Federazione nazionale “CNOS-FAP”** – Centro Nazionale Opere Salesiane / Formazione Aggiornamento Professionale – che è l’Associazione che coordina i Salesiani d’Italia impegnati a promuovere un servizio di pubblico interesse nel campo dell’Orientamento, della Formazione e dell’Aggiornamento professionale con lo stile educativo di don Bosco.

Essa è presente con 17 **Delegazioni regionali** che concorrono, nei rispettivi ambiti territoriali, ad assicurare alla Federazione nazionale la promozione della proposta formativa, il coordinamento delle attività formative, il collegamento associativo e la rappresentanza sociale.

Tali Delegazioni operano attraverso 64 sedi, denominate **Scuole di Formazione Professionale (CFP)**, e che corrispondono alle regioni interessate.



LA NOSTRA STORIA

Fin dall’anno 1853, don Bosco aveva organizzato, in una stanzetta della prima istituzione assistenziale-educativa fondata a Torino, un modesto laboratorio per giovani calzolai. Da quel momento i giovani artigiani occuperanno un posto sempre più rilevante nella casa annessa all’Oratorio di Torino e in altre case salesiane italiane.



La formazione professionale pretendeva di essere una risposta d’urgenza ai bisogni dei giovani “poveri e pericolanti” arrivati dalle campagne nella capitale del Piemonte alla ricerca di un lavoro. Se si tiene presente il momento storico, è da mettere in particolare risalto un fatto: don Bosco stipula regolari contratti di apprendistato per i suoi ragazzi. È datata l’8 febbraio 1852 la “convenzione” tra il giovane e il maestro che “nella qualità di apprendista nell’arte di falegname” e si obbliga “di insegnargli l’arte suddetta, per lo spazio di anni due”.

A riguardo dei risultati educativi dei laboratori professionali, ecco come si esprimeva don Bosco :

“Sono anche contento del gran miglioramento introdottosi negli artigiani, che gli altri anni erano un vero flagello per la casa. Non è che tutti siano ora farina da far ostie, ma un miglioramento c’è”.



DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI AMBITI D'INTERVENTO

La Scuola Professionale dell'Istituto Salesiano "Tusini" nasce nel 1990 dall'incontro provvidenziale fra il carisma salesiano, concretamente nella Scuola Professionale "San Zeno" di Verona, ed alcuni Sindaci della zona Lago di Garda, che vedevano la necessità di una formazione professionale per i giovani intenzionati ad entrare nel mondo del lavoro.

La nostra Scuola Professionale opera da oltre 25 anni nel territorio del lago di Garda, la Val d'Adige e la Valpolicella e si declina nei seguenti settori:

- impianti elettrici
- meccanica industriale
- termoidraulica
- addetti alle vendite
- informatico
- pneumatica gomme

A tale scopo siamo accreditati attraverso la Federazione salesiana CNOS-FAP presso la Regione Veneto nei seguenti ambiti:

- Formazione Iniziale: per giovani dai quattordici ai diciotto anni
- Formazione Superiore: per post-qualificati, post-diplomati, post-laureati
- Orientamento

Oltre ai percorsi triennali, per il conseguimento della qualifica professionale, è attivato un quarto anno per il conseguimento del *Diploma di Tecnico Elettrico, Meccanico ed Operatore alle vendite*.

Dall'anno formativo 2016-2017, i quarti anni di formazione sono organizzati secondo la normativa prevista dal sistema duale, quindi con l'attivazione di contratti d'apprendistato specifici.

La nostra scuola offre un'attività di formazione rivolta agli adulti inoccupati, disoccupati o in mobilità. Per tale scopo intende operare in modo sinergico e sistematico con gli Sportelli Lavoro presenti nei Comuni della zona lago Baldo-Garda-Valpolicella.

Le attività formative per gli adulti organizzati di recente sono:

- un corso di 800 per il conseguimento della qualifica di Operatore all'Accoglienza Turistica
- un corso di Operatore Gommista

Per quanto riguarda i Servizi al Lavoro, la nostra scuola aderisce al progetto della Federazione Nazionale CNOS-FAP nella gestione di un portale per la predisposizione di banche dati di ex-allievi e di Aziende. È stata formata un'operatrice per la gestione dello sportello, per la mappatura delle Aziende che già collaborano e per la ricerca di nuove, intenzionate a collaborare per l'inserimento in stage di allievi e corsisti, nonché per la realizzazione di attività d'aggiornamento.

SPECIFICITÀ DEL PROGETTO FORMATIVO

La specificità della formazione erogata dalla nostra scuola professionale consiste nell'educazione integrale della persona, ovvero, sia sotto il profilo delle conoscenze che delle competenze e fondando il tutto su una crescita umana intesa come lo sviluppo della coscienza che diventa substrato solido su cui radicare responsabilità e capacità relazionali, elementi fondamentali per affrontare con le migliori prospettive la vita e il lavoro.

Tale attenzione è rivolta, in particolare, alla formazione dei giovani attraverso la tradizione pedagogica salesiana che è diventata in questi 150 anni uno dei modelli più studiati per i suoi risultati con i giovani di difficile gestione e/o provenienti da altri percorsi formativi.

Per tale motivo la Scuola ricopre nel territorio un importante ruolo di prevenzione e recupero

dell'abbandono e della dispersione scolastica.

Sotto il profilo strettamente professionalizzante, la nostra scuola si caratterizza, inoltre, nel fornire qualifiche professionali basate sull'acquisizione di competenze multiple.

La progettazione e programmazione dei percorsi formativi, infatti, si basa oltre che sulla nostra solida tradizione pedagogica, sull'acquisizione di competenze interconnesse fra ambiti differenti. Ciò favorisce gli allievi nel dotarsi di conoscenze più ampie, maggiori strumenti tecnici e migliore versatilità professionale in un mercato del lavoro in continua evoluzione per le innovazioni portate dalle tecnologiche nei processi produttivi.

Due esempi in tal senso sono la qualifica del settore elettrico, rinforzata con competenze termoidrauliche, finalizzate al risparmio energetico e la qualifica di operatore vendite, declinata secondo le prospettive del web marketing ed integrata con competenze nell'ambito di logistica.

DATI

I settori di qualifica triennale del Centro di Formazione Professionale Salesiano di Bardolino sono tre: elettrico, meccanico, vendite.

Gli allievi frequentanti nell'anno formativo 2018-2019 sono 215 distribuiti in dieci corsi, tre triennali di qualifica ed un quarto anno di diploma professionale. Nel 2003 gli allievi erano 75.

Di questi allievi, 19 pari al 9 % sono di cittadinanza straniera; 21 pari al 10 %, hanno la cittadinanza italiana, ma sono di origine straniera; 7 pari al 4 %, sono certificati per deficit cognitivi e 28 pari al 13%, sono segnalati per difficoltà d'apprendimento.

I Comuni di provenienza dell'anno in corso sono 29, compresi tra zona lago di Garda, Baldo e Valpolicella (vedi tabella allegata).

VALUTAZIONE DEL PROGETTO PRECEDENTE

Negli scorsi anni sono stati eseguiti dei lavori di rimodernamento della struttura, l'adeguamento normativo, gli ampliamenti dei laboratori e il rinnovo delle attrezzature didattiche attraverso l'aiuto di molti Comuni da cui provengono gli allievi, assieme al dott. Franco Ferrarini, ex Sindaco del Comune di Costermano, promotore dell'iniziativa che auspicava un Centro Professionale nella zona lago. Con la Scuola di Formazione Salesiana si è ribadita l'importanza strategica di questo servizio formativo, impegnandosi concretamente attraverso un finanziamento quinquennale - dal 2014 al 2018 - calcolato in base al numero degli abitanti di ciascun Comune.

Successivamente, i Consigli Comunali hanno accettato la proposta, approvando una delibera, nella quale si dichiarava l'importanza della nostra Scuola Professionale, quale servizio territoriale di prevenzione al disagio, recupero dell'abbandono scolastico, nonché realtà utile alle Amministrazioni Pubbliche per contribuire al risparmio di alcuni costi imputabili agli interventi di carattere sociale.

L'impegno di spesa delle attrezzature, per il quinquennio 2014-2018, comprensivo degli interessi, ammontava a 172.072,67 € (effettivi 163.896,63 €), mentre l'impegno economico dei Salesiani per la ristrutturazione è stato di 1.500.000,00 €.

A garanzia di una trasparente e regolare gestione dei contributi comunali, era stato istituito, per il periodo di erogazione dei fondi, un Comitato Garanzia composto da:

1. Direttore pro tempore dell'Istituto Salesiano "Tusini", nonché Rappresentante Legale dell'omonimo Centro di Formazione Professionale;
2. Presidente dei Sindaci del territorio o un suo delegato;
3. Rappresentante del Mondo Creditizio;
4. Rappresentante delle Associazioni di Categoria;
5. Rappresentante della Camera di Commercio;

6. Rappresentante dei Servizi Socio - Sanitari dell'ULSS territoriale;
7. Il Preside del Centro Professionale;
8. Un rappresentante del Mondo Accademico.

La ricaduta effettiva degli investimenti sui giovani frequentanti la nostra opera formativa è stata, pur nell'ottica educativa che ha sempre tempi lunghi, in alcuni casi sorprendente. Un dato oggettivo e misurabile, pur considerando le variazioni del mercato del lavoro, è una percentuale di impiego del 95% entro pochi mesi da conseguimento del diploma e tempo che si riduce a poche settimane per gli studenti che hanno frequentato il 4° anno duale.

PROSPETTIVE

La progettualità della nostra Scuola Professionale si declina per il quadriennio 2019-2022, in due aspetti: uno di carattere infrastrutturale, inteso come attrezzature, rete intranet e software e uno di carattere educativo con l'introduzione di un educatore professionale per avere la possibilità di creare percorsi personalizzati.

Verso una scuola 4.0

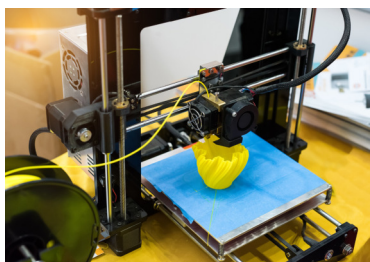
È intenzione dei Salesiani completare l'adeguamento delle infrastrutture di rete e le attrezzature di alcuni laboratori, nell'ottica di convergere gradualmente verso una SMART SCHOOL.

La rivoluzione industriale, chiamata "Fabbrica 4.0", ha spinto molte scuole professionali ad iniziare processi di integrazione della tecnologia IT che porterà necessariamente ad una scuola 4.0 per poter rimanere efficaci nella formazione. Per questo bisogna intervenire, adeguando i laboratori, le attrezzature e le infrastrutture di rete.



Intendiamo attuare questo piano, attraverso la dotazione dei seguenti settori:

Robotica: Bracci meccanici didattici per simulare un processo produttivo della fabbrica 4.0: sono la via per il primo approccio alla robotica industriale. La loro architettura "open source" apre innumerevoli possibilità alla sperimentazione multidisciplinare.



Stampa 3D. Ultima frontiera della produzione di particolari e modelli per tutti i settori disciplinari.

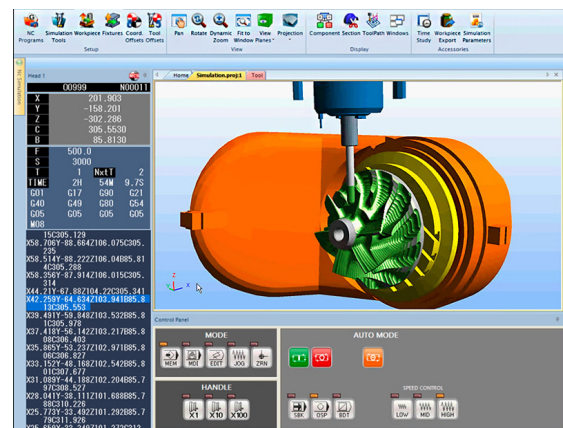


Automazione industriale (ultime tecnologie dell'automazione industriale con l'integrazione IT).

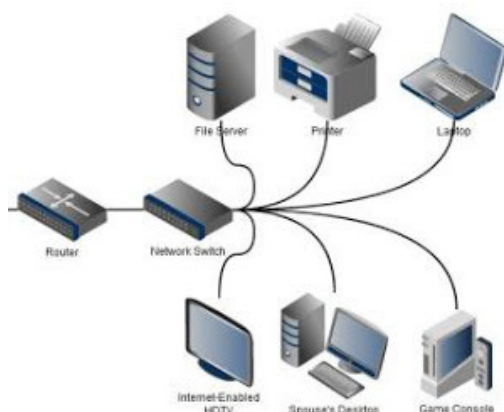


Domotica: integrazione dell'informatica nella gestione della casa (impianto elettrico, energetico, sicurezza, ecc.).

Software simulazione meccanica CNC; Per poter creare e simulare operazioni di macchine utensili a controllo numerico.



Micro Centri di lavoro CNC per l'esecuzione di manufatti provenienti dai progetti degli studenti emulando un processo reale di fabbrica.



Per poter supportare questo processo, si necessita di un adeguamento dei **server**, della **rete** via cavo/ **wifi** e **proiettori** nelle aule.

Aule computer (acquisto di computer atti a supportare i software di simulazione dei processi industriali).

Laboratorio di saldatura



Attraverso la consulenza qualificata dell'Istituto Italiano della Saldatura (IIS), leader in Italia e nel mondo nella formazione e servizi nell'ambito della saldatura e partner di rete delle scuole

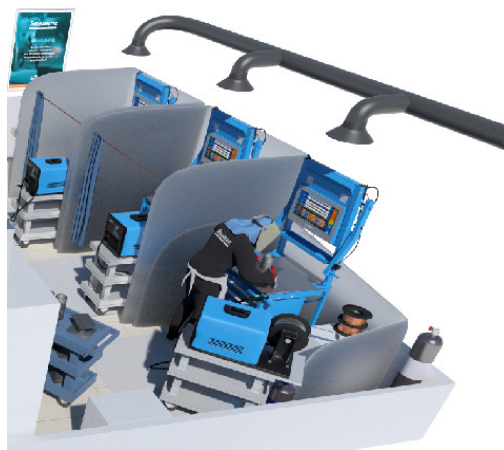
salesiane del CNOS-FAP, è emerso che nei prossimi anni la figura del saldatore professionista sarà una della più richieste dal mercato e per la sua peculiarità potrà resistere anche alla progressiva automazione della fabbrica 4.0.



Il processo di saldatura è una fase presente in molte delle aziende del bacino di utenza della nostra zona ed in alcuni casi è l'elemento caratterizzante e critico della produzione di attrezzature per la lavorazione e stoccaggio del vino.

L'IIS si è reso disponibile ad un supporto formativo, tecnico e strategico per fornire agli studenti la possibilità di un diploma di saldatura a conclusione degli studi che potrà facilmente divenire in azienda un patentino di saldatura. Inoltre, si potrebbe fornire questo servizio sia a giovani/adulti disoccupati o ai dipendenti delle aziende per una qualificazione, riqualificazione e/o aggiornamento.

Per poter partire a breve, c'è la sola necessità di allestire un laboratorio con le attrezzature adeguate.



PERCORSI EDUCATIVI PERSONALIZZATI

L'attenzione speciale che, come da carisma salesiano, ha la nostra scuola per "i giovani che hanno ricevuto di meno dalla vita", la fa diventare opportunità di riscatto per molti ragazzi che si iscrivono solo in seguito ad uno o più fallimenti scolastici.

Inoltre, la scuola, si trova a volte a fare da mediatrice con i servizi sociali per riallacciare rapporti e dare inizio o proseguo ad interventi sociali. Questo comporta un'intrinseca disponibilità e flessibilità della nostra scuola ad accogliere le richieste di inserimento anche in corso d'anno iniziato e/o su segnalazioni degli assistenti sociali stessi.

Si vede, quindi, la necessità di mantenere unita la qualità del livello formativo offerto con l'attenzione al singolo, senza escludere la sicurezza del gruppo. Questo si potrebbe conseguire più efficacemente attraverso la disponibilità di un educatore professionale per consentire agli studenti che necessitano di particolari curricula formativi, di acquisire le competenze sufficienti per accedere al mondo del lavoro. Si ricorda che in questi ultimi anni il fenomeno della dispersione scolastica anche nelle scuole professionali è in aumento.



A questo riguardo, è importante sottolineare che la nostra opera salesiana comprende la realtà DAB Villaggio Educativo Salesiano di Albare, che vuole offrire alle famiglie il patrimonio pedagogico salesiano, orientando le sue risorse al servizio di genitori dei figli, con un'attenzione mirata alle situazioni di disagio, dando spazio alle necessità, ma soprattutto alla prevenzione.

L'intenzione è di integrare questo patrimonio d'esperienza educativa, che ha ottenuto riconoscimento e stima dalle istituzioni del territorio, per sostenere attraverso percorsi personalizzati gli studenti che vivono proble-

matiche educative particolari, riconducibili a criticità esistenziali, familiari e sociali.

Questo tipo di intervento sinergico permetterebbe soluzioni capaci di mantenere i giovani problematici all'interno di un percorso formativo riducendo il numero dei casi nei quali gli stessi potrebbero essere affidati ai servizi sociali per altre soluzioni più radicali e onerose (da 11.000 a 39.000 euro all'anno per ogni giovane, di cui una parte ricade sui comuni d'appartenenza).

PROPOSTE DI FINANZIAMENTO PER 2019-2022

In base a quanto sopra esposto, gli investimenti da realizzare, sulla dei preventivi finora arrivati, riguardano:

- | | |
|--|----------|
| 1. Verso una Scuola 4.0 | |
| a. Robotica | 5.000 € |
| b. Domotica e Automazione industriale | 15.000 € |
| c. Aule computer | 20.000 € |
| d. Software simulazione meccanica CNC | 5.000 € |
| e. Centri di lavoro CNC | 15.000 € |
| f. Adeguamento server, rete, wifi e proiettori | 10.000 € |
| 2. Laboratorio saldatura | 40.000 € |
| 3. Educatore professionale (10.000 anno x 4) | 40.000 € |

150.000 €

A carico della Scuola Professionale Salesiana Tusini

50.000 €

Finanziamento richiesto ai comuni all'anno **25.000 € x 4 anni**

100.000 €