

LUNGHIELENA

Email: elena.lunghi@aulss9.veneto.it

Esperienze professionali

IFOC SAN 93 Ospedale di Comunità di Nogara - UOC CURE PRIMARIE D3

AULSS 9 SCALIGERA

15/01/2026 - Presente

Coordinatrice infermieristica presso Ospedale di Comunità di Nogara. Attività e competenze di incarico di funzione organizzativa di coordinamento secondo quanto descritto nella DGR n. 169 del 23/02/2016. Qualifica di Preposto ai sensi del D.Lgs. 81/08 e s.m.i. Rispetto del codice etico e deontologico

Infermiera presso UOC CURE PRIMARIE D3 - ADI LEGNAGO

AULSS 9 SCALIGERA

18/11/2024 - 14/01/2025

- Risposta ai bisogni sanitari e/o socio-sanitari rivolti ai cittadini di ogni età, non deambulanti o non trasportabili, che si trovano in uno stato di dipendenza sanitaria o socio-sanitaria temporanea o permanente. - Raggiungimento obiettivi budget - Partecipazione al progetto "maggiori obiettivi" per la correzione ad errori di flusso e aumento prese in carico OVER 65 secondo quanto stabilito dagli obiettivi e PNRR. - Collaborazione attiva con i colleghi della COADI e COT fornendo supporto organizzativo e assistenziale nelle attività, contribuendo all'efficienza dei processi di gestione territoriale.

Infermiera presso UOC CURE PRIMARIE D4 - ADI Villafranca

AULSS 9 SCALIGERA

16/05/2020 - 17/11/2024

Rispondere ai bisogni sanitari e/o sociosanitari rivolti ai cittadini di ogni età, non deambulanti o non trasportabili, i quali si trovano in uno stato di dipendenza sanitaria o socio-sanitaria temporanea o permanente; questo con lo scopo di migliorare la qualità della vita del paziente e della sua famiglia presso il proprio domicilio, evitare ricoveri durante le fasi non acute e consentire la riduzione dei tempi di ospedalizzazione e, infine, garantire la continuità delle cure ai pazienti che vengono dimessi dall'ospedale ancora bisognosi di assistenza e di supporto socio-sanitario.

Infermiera presso REMS di Nogara, Veneto (Residenza per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza)

Società Cooperativa Sociale La Rondine

18/12/2017 - 15/05/2020

Gestione del paziente psichiatrico autore di reato, giudicato non punibile per riconosciuta infermità mentale, totale o parziale, ma ritenuto socialmente pericoloso.

Istruzione e formazione

MASTER I LIVELLO Risk Management (Gestione del Rischio in Sanità)

Università Telematica Pegaso

19/01/2026 - Presente

- Il Master pone l'obiettivo di diffondere una cultura aziendale del rischio clinico in ambito sanitario, tale che il professionista sia in grado di gestire e valutare le diverse dimensioni del rischio, fornendo conoscenze e strumenti per progettare e rendere esecutivi sistemi di gestione integrati utili a garantire la sicurezza dei pazienti, dei lavoratori stessi e dei processi assistenziali. L'approccio sistemico garantisce una visione multidimensionale delle problematiche in ambito del rischio clinico, permettendo un'attenta analisi dei diversi fattori che lo caratterizzano: organizzativi, gestionali, relazionali, professionali, strutturali, tecnologici, economici, medico-legali. - Acquisizione, dunque, di nuove competenze in tema di responsabilità e di coordinamento nella gestione del rischio e gestione di processi critici in sinergia con altre professionalità nelle diverse articolazioni aziendali operando in contesti sia ospedalieri che territoriali.

MASTER I LIVELLO Coordinamento delle Professioni Sanitarie

Università degli Studi di Padova - Polo Monselice

11/2021 - 09/11/2022

Il Master fornisce le competenze necessarie per il ruolo di coordinatore nella programmazione sanitaria, nel miglioramento continuo di qualità e nella conduzione delle risorse umane, strutturali e tecnologiche dell'azienda. Il corso permette di sviluppare un'autonomia di giudizio nella valutazione di obiettivi, ruoli, attività e modalità organizzative; abilità comunicative nel promuovere lo sviluppo organizzativo dei servizi delle professioni sanitarie; capacità di apprendere metodologie utili per promuovere, coordinare, gestire progetti e processi di miglioramento continuo della qualità (professionale e organizzativa). Fornisce competenze per: gestire le risorse finalizzate agli obiettivi assegnati all'Unità/Servizio; adottare metodi per lo sviluppo della qualità professionale di questi; valutare la produttività dei processi organizzativi e delle risorse professionali assegnate. Conseguimento del Master a novembre 2022 con report finale così intitolato "UOC Cure Primarie D4 ULSS 9 Scaligera: proposta di implementazione del modello organizzativo Primary Nursing - confronto con UOC Cure Primarie D1 Ulss 9 Scaligera"

LAUREA IN INFERMIERISTICA (abilitante alle professioni sanitarie di infermiere) D.M. 270/04

Università degli Studi di Verona - Polo di Legnago

10/2014 - 07/12/2017

Il corso offre una preparazione di base nel campo delle scienze di base e cliniche per la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto l'intervento preventivo, assistenziale ed educativo dell'infermiere. Al termine degli studi, il neo-laureato sarà in grado di affrontare e analizzare i problemi con una visione unitaria, estesa anche alla dimensione psicologica e

CURRICULUM VITAE

socio-culturale dei processi di salute-malattia e di cura; utilizzare metodologie di intervento proprie dell'infermieristica ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete; deve conoscere le dimensioni etiche, deontologiche e giuridiche della professione infermieristica; deve avere capacità relazionali da esprimere sia nella relazione di aiuto con gli assistiti che nell'integrazione con le diverse figure professionali. Tali competenze saranno raggiunte attraverso lo studio delle scienze di base (biologia, anatomia, fisiologia etc.), delle scienze mediche e cliniche (medicina interna, cardiologia, chirurgia, rianimazione etc.) e delle scienze infermieristiche. Il corso è organizzato secondo didattica frontale e tirocini professionalizzanti, con discussioni di casi e problem-solving, laboratori didattici per l'apprendimento di abilità tecniche e relazionali, studio guidato e produzione di report. Il titolo è stato conseguito il 07/12/2017 con la presentazione di tesi "La presa in carico della persona con cultura diversa: i fattori che influiscono"

Diploma di Maturità Scientifica

Liceo "Leonardo da Vinci", Cerea - VR

2008 - 2013

Competenze scientifiche

Lingue

Lingua	Lettura	Scrittura	Espressione orale
Italiana	Madrelingua	Madrelingua	Madrelingua
Inglese	B1 - Utente autonomo/Intermedio	A2 - Utente di base/Elementare	A2 - Utente di base/Elementare

ALTRE INFORMAZIONI

- PARTECIPAZIONE ALLA FORMAZIONE SYLLABUS, con l'obiettivo di fornire contenuti formativi per migliorare la qualità dei servizi e partecipare attivamente alla trasformazione della Pubblica Amministrazione e del Paese.
- COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI Buona capacità di organizzazione delle attività assistenziali e di supporto alla pianificazione dei turni e delle risorse. Nel ruolo di coordinatrice, progressiva acquisizione di competenze nella gestione del personale, nel monitoraggio dei processi e nella risoluzione di criticità operative. Orientamento alla continuità assistenziale e al miglioramento della qualità di servizio.
- COMPETENZE PROFESSIONALI Consolidata esperienza clinico-assistenziale maturata particolarmente negli anni di servizio sul territorio. Nel ruolo di coordinamento, supervisione delle attività assistenziali con attenzione alla sicurezza delle cure, all'appropriatezza e al rispetto delle procedure, secondo Procedure, Linee Guida, I.O. e principali normative di riferimento.

Capacità e competenze relazionali

CURRICULUM VITAE

Ottime competenze relazionali maturate nell'esperienza professionale, ma anche personali. Capacità di lavorare in equipe multiprofessionale, facilitando la comunicazione e promuovendo la collaborazione e rispetto reciproco. Nel recente ruolo di coordinamento, sviluppo di competenze nella gestione del gruppo e nella mediazione delle dinamiche organizzative.

24/02/2026

Il sottoscritto
LUNGHİ ELENA